

Kirsty Williams AS/MS
Y Gweinidog Addysg
Minister for Education



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Lynne Neagle AS
Cadeirydd
Y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg
Senedd Cymru
Tŷ Hywel
Bae Caerdydd
CF99 1NA

SeneddPPIA@senedd.cymru

15 Rhagfyr 2020

Annwyl Lynne,

Yn ystod proses graffu eich Pwyllgor ar Fil Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru), gwnaed penderfyniad i roi diweddariadau cyson ar y Rhaglen Trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol. Y llythyr hwn yw'r degfed diweddariad.

1. Deddfwriaeth a chanllawiau statudol

Ysgrifennais atoch chi a rhanddeiliaid allweddol eraill yn gynnar yn nhymor yr hydref mewn cysylltiad â chynlluniau i osod y Cod ADY diwygiedig a'r rheoliadau gweithredol; bydd y rhain bellach yn cael eu gosod gerbron y Senedd ddiwedd mis Chwefror 2021.

Gosodais ddwy set bwysig o reoliadau cyn gosod y Cod ym mis Tachwedd. Yn gyntaf, drafft o [Reoliadau Cydlynnydd Anghenion Dysgu Ychwanegol \(Cymru\) 2020](#) mewn perthynas â rôl statudol Cydlynnydd Anghenion Dysgu Ychwanegol. Mae'r rôl statudol hon yn ein hysgolion ac yn ein Sefydliadau Addysg Bellach, ochr yn ochr â'r swyddog arweiniol clinigol dynodedig addysg (SACDA) o fewn ein byrddau iechyd; a'r Swyddog Arweiniol Anghenion Dysgu Ychwanegol y Blynnyddoedd Cynnar mewn awdurdodau lleol yn allweddol i lwyddiant y system ADY newydd. Bydd y ddyletswydd i ddynodi'r rolau hyn yn dechrau ar 4 Ionawr. Cyn bo hir, byddaf yn cyhoeddi canllawiau anstatudol er mwyn darparu gwybodaeth ar gyfer unigolion yn y rolau hyn, er mwyn iddynt baratoi eu lleoliadau ar gyfer cychwyn y system ADY newydd fesul cam o fis Medi 2021.

Bae Caerdydd • Cardiff Bay
Caerdydd • Cardiff
CF99 1NA

Canolfan Cyswllt Cyntaf / First Point of Contact Centre:
0300 0604400

Gohebiaeth.Kirsty.Williams@llyw.cymru
Correspondence.Kirsty.Williams@gov.wales

Rydym yn croesawu derbyn gohebiaeth yn Gymraeg. Byddwn yn ateb gohebiaeth a dderbynnir yn Gymraeg yn Gymraeg ac ni fydd gohebu yn Gymraeg yn arwain at oedi.

We welcome receiving correspondence in Welsh. Any correspondence received in Welsh will be answered in Welsh and corresponding in Welsh will not lead to a delay in responding.

Yn ail, [Rheoliadau Anghenion Dysgu Ychwanegol \(Rhestr o Sefydliadau Ôl-16 Arbennig Annibynnol\) \(Cymru\) 2020](#) sy'n cadarnhau ein bwriad i drosglwyddo'r cyfrifoldeb am ddarparu lleoliadau ôl-16 arbenigol i awdurdodau lleol yn y dyfodol. Mae'r rheoliadau hyn yn cyflawni'r ddarpariaeth o fewn y Ddeddf ADY bod rhaid i Weinidogion Cymru sefydlu a chynnal rhestr o Sefydliadau Ôl-16 Arbennig Annibynnol yng Nghymru a Lloegr. Maent hefyd yn nodi'r gofynion y mae'n rhaid eu bodloni er mwyn bod ar y rhestr. Dim ond os yw wedi ei gynnwys ar y rhestr y caniateir i awdurdodau lleol sicrhau darpariaeth addysg neu hyfforddiant i bobl ifanc ag ADY mewn Sefydliad Ôl-16 Arbennig Annibynnol, ac felly bydd hynny yn rhoi peth sicrwydd mewn perthynas â'r sefydliadau a ddewisir.

Yn ychwanegol at ymgynghori ar y Cod ADY drafft, roddem wedi ymgynghori ar y cynllun gweithredu drafft. Yr ymateb cryfaf o bell ffordd gan randdeiliaid oedd y dylem ganolbwyntio ar symud yn raddol o'r hen system AAA i'r system ADY newydd. Bydd y cynllun gweithredu diwygiedig yn adlewyrchu hyn yn ogystal â rhoi rhagor o fanylion am y carfannau o ddysgwyr a fydd yn pontio yn ystod y tair blynedd academaidd o weithredu, o fis Medi 2021 ymlaen.

Mae fy swyddogion yn parhau i drafod â rhanddeiliaid i sicrhau bod y Cod a'r rheoliadau diwygiedig yn diwallu eu hanghenion; gan weithio o fewn cyfyngiadau'r Ddeddf a'r pwerau y mae'n eu rhoi i ni ar gyfer is-ddeddfwriaeth.

2. Cymorth wrth weithredu / pontio

Mae'r Arweinwyr Trawsnewid ADY wedi cyflwyno cynlluniau gweithredu rhanbarthol ac addysg bellach ar gyfer 2020-21 yn gynharach eleni. Mae'r cynlluniau'n nodi blaenoriaethau strategol rhanbarthol lefel uchel ar gyfer diwygio ADY. Mae'r Arweinwyr Trawsnewid yn parhau i gyfarfod â swyddogion yn wythnosol, gan roi'r wybodaeth ddiweddaraf am y cynnydd a wnaed mewn perthynas â'u cynlluniau rhanbarthol ac addysg bellach ac amlygu, trafod a datrys unrhyw faterion.

Rydym hefyd yn gweithio gyda'n rhanddeiliaid gan gynnwys Cynghrair Anghenion Ychwanegol y Trydydd Sector (TSANA), i ddiweddarau ac addasu taflenni ffeithiau sy'n bodoli eisoes ar fathau o ADY fel y gall y rhai sydd yn y rolau statudol ac ymarferwyr mewn amrywiaeth o leoliadau addysg eu defnyddio i'w helpu i ddeall eu rôl a'u cyfrifoldeb mewn perthynas â phlant a phobl ifanc ag ADY.

3. Datblygu'r gweithlu

Rhan ganolog o weithgarwch diwygio ADY a datblygu'r gweithlu yw'r rhaglen dysgu ADY, a fydd yn cefnogi ymarferwyr i ddatblygu eu sgiliau a'u gwybodaeth ymhellach i'w galluogi i wireddu uchelgais y ddeddfwriaeth ADY ar gyfer dysgwyr ledled Cymru.

Mae rhan o'r rhaglen waith hon yn cynnwys datblygu cynnig dysgu proffesiynol ar gyfer Cydgysylltwyr Anghenion Dysgu Ychwanegol (CADY), darpar CADYau ac athrawon a darlithwyr coleg â diddordeb yn y maes.

Rydym yn gweithio gyda'n Harweinwyr Trawsnewid ADY, prifysgolion Cymru, awdurdodau lleol, consortia addysg rhanbarthol a rhanddeiliaid eraill i ddatblygu llwybr cydnabyddedig ac achrededig ar gyfer y cynnig dysgu proffesiynol ADY. Bydd y rhain ar gael o fis Medi 2021.

Bydd yr opsiwn dysgu cydnabyddedig yn rhaglen ddysgu fanwl, ar-lein, ffurfiol a fydd yn gofyn am tua 20 awr o amser ymarferwyr i'w gwblhau. Bydd ar gael drwy blatfform dysgu digidol Hwb Llywodraeth Cymru a'r Pasbort Dysgu Proffesiynol. Bydd yn rhad ac am ddim i ymarferwyr gael mynediad iddo.

Yn y flwyddyn newydd, rydym yn bwriadu recriwtio arbenigwyr dysgu ar-lein a fydd yn gweithio gyda'r Arweinwyr Trawsnewid ADY i ysgrifennu'r rhaglen ddysgu ADY gydnabyddedig. Rydym hefyd yn bwriadu cynnal ymarfer caffael i ddod o hyd i gwmni i ddatblygu cynnwys aml-gyfrwng i'w rhoi yn y rhaglen ddysgu gyda'r bwriad o'i wneud mor ddiddorol ac effeithiol â phosibl i'r dysgwr.

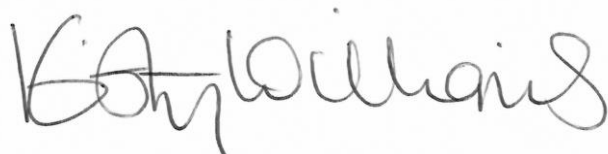
Bydd yr opsiwn dysgu proffesiynol ADY arall yn llwybr achrededig. Bydd y modiwlau ADY achrededig ar gael ar sail annibynnol neu fel rhan o'r cymhwyster newydd, sef Gradd Meistr Genedlaethol mewn Addysg ar gyfer Cymru gyfan, sef MA Addysg Genedlaethol (Cymru).

Yn ogystal â'r rhaglen dysgu proffesiynol ADY, rydym yn darparu cyllid ar gyfer darpar CADYau mewn ysgolion a lleoliadau i ymgymryd â'r Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol. Rydym hefyd wedi darparu cyllid ar gyfer datblygu Rhaglen Arweinyddiaeth Ganol Addysg Bellach. Bydd y Rhaglen Arweinyddiaeth Ganol yn cefnogi ein darpar CADYau i ddatblygu ymhellach y sgiliau, yr wybodaeth a'r ymddygiadau sydd eu hangen i fod yn arweinydd canol sy'n perfformio'n dda.

4. Codi ymwybyddiaeth

Mae Arweinwyr Trawsnewid ADY Rhanbarthol wedi cyflwyno cynlluniau cyfathrebu sy'n nodi sut y bydd eu rhanbarthau'n rhoi gwybod am y gwaith o ddatblygu'r rhaglen drawsnewid ADY ac yn cynnwys rhanddeiliaid yn y gwaith hwnnw. Bydd y strategaethau cyfathrebu hyn yn helpu plant a phobl ifanc, rhieni, gofalwyr a rhanddeiliaid ehangach i gael ymwybyddiaeth a dealltwriaeth o'r gwaith diwygio ADY a sicrhau bod negeseuon cyson a chywir yn cael eu rhannu ledled Cymru. Yn ogystal, mae'r Arweinwyr Trawsnewid ADY wedi cyflwyno cynlluniau hyfforddi rhanbarthol i gefnogi ymarferwyr drwy wella eu hymwybyddiaeth o gyfleoedd hyfforddi a datblygu a'u mynediad iddynt, ac mae'r hyfforddiant yn parhau i gael ei ddarparu ar sail ranbarthol.

Yn gywir



Kirsty Williams AS/MS
Y Gweinidog Addysg
Minister for Education